

## LESSON - 17

### Unit I

In this unit the following pattern is introduced.

#### Past Perfect Tense

Subject	Verb	V. Phrase
मैं	जाना	जा + आ + था = गया था (Intransitive)
मैंने	खाना	खा + या + था = खाया था (Transitive)

#### 1.0 Text

### विश्व पुस्तक मेला

प्रगति मैदान में पिछले सप्ताह विश्वपुस्तक मेला लगा था। सुशील ने दिनेश से पूछा - “क्या तुम पुस्तक मेला गए थे ?”

दिनेश ने कहा - “मैं पुस्तक मेले में गया था पर बहुत देर से पहुँचा था। आठ बज गए थे इसलिए मेला ठीक से घूम न सका।”

सुशील ने फिर पूछा - “वहाँ तुमने क्या-क्या देखा ? तुम्हें कौन सा मंडप सबसे अच्छा लगा?”

दिनेश बोला - “मेले में सबसे बड़ा मंडप ‘नेशनल बुक ट्रस्ट’ का था। मेले में कई विदेशी प्रकाशक भी आए थे। जापान और रूस के भी बड़े मंडप थे। सस्ता साहित्य मंडल के मंडप में मैंने कई अच्छी और सस्ती पुस्तकें देखी थीं। मैंने वहाँ से कई पुस्तकें खरीदीं। भारत सरकार के ‘प्रकाशन विभाग’ और ‘साहित्य अकादमी’ की भी कई पुस्तकें मुझे अच्छी लगीं। विश्व पुस्तक मेले में कई अच्छे सांस्कृतिक कार्यक्रम भी मैंने देखे। कहीं संगीत का कार्यक्रम था तो कहीं नाटक का मंचन था। लेकिन मेले में भीड़ बहुत थी। वृद्ध, युवक, महिलाएँ और बच्चे सभी पुस्तक मेला देखने आए थे।

दिनेश ने सुशील से पूछा “क्या तुम भी विश्वपुस्तक मेला गए थे?”

सुशील बोला - “मैं जाना चाहता था पर जा न सका। मैं उन दिनों दिल्ली से बाहर था। इसलिए मैं दिल्ली का विश्वपुस्तक मेला देख न सका। अगले साल का पुस्तक मेला देखने जरूर जाऊँगा।”

#### 1.1 Vocabulary

अखबार (m.)	newspaper	प्रकाशन विभाग	publication division
प्रगति मैदान (m.)	name of a place in Delhi	नेशनल बुक ट्रस्ट	national book trust
विश्व पुस्तक मेला (m.)	world book fair	सांस्कृतिक	cultural
देर	delay	कार्यक्रम (m.)	programme
इसलिए	therefore	संगीत (m.)	music

ठीक से	well	नाटक (m.)	play
घूमना	to stroll	मंचन करना	to play or stage
विदेशी	foreign	भीड़ (f.)	crowd
प्रकाशक (m.)	publisher	वृद्ध (m.)	old
मंडप (m.)	pavilion	युवक (m.)	young
सस्ता	cheap	बच्चा (m.)	child
खरीदना	to buy	बाहर	outside
भारत सरकार	Govt. of India		

### 1.2 Try to comprehend:

1. पिछले सप्ताह विश्व पुस्तक मेला कहाँ लगा था ?
2. सुशील ने दिनेश से क्या पूछा ?
3. दिनेश ने क्या उत्तर दिया ?
4. दिनेश पुस्तक मेला ठीक से क्यों नहीं घूम सका ?
5. मेले में सबसे बड़ा मंडप किसका था ?
6. विदेशी मंडप किन देशों के थे ?
7. अच्छी और सस्ती पुस्तकें कहाँ थीं ?
8. सुशील विश्वपुस्तक मेला क्यों नहीं जा सका ?

### 1.3 Grammar and Structure

You have already read in previous lessons about different types of past tense forms, such as:

Past Habitual	मैं पढ़ता था। I used to read.
Past Continous	मैं पढ़ रहा था। I was reading.
Simple Past	मैंने पढ़ा । I read.
Present Perfect	मैंने पढ़ा है । I have read.

Besides these constructions there is one more form denoting activity in the past, e.g.:

Intransitive Verbs		Transitive Verbs	
मैं गया था।	I had gone.	मैंने खाना खाया था।	I had eaten food.
मैं सोया था।	I had slept.	मैंने किताब पढ़ी थी।	I had read the book.
मैं आया था।	I had come.	मैंने दूध पिया था।	I had drunk the milk.

This lesson discusses 'Past Perfect Tense' मैंने पढ़ा था। (I have read). The past perfect Tense represents a past action or state as completed before a certain past time.

It, like the simple Past refers to a particular act. The act must have completed at a past time, it is immaterial whether it was completed a moment ago or centuries ago. One may say नरेश अभी आया था। (Naresh had just come here) or अकबर चार सौ साल पहले यहाँ आया था। (Akbar had come here four centuries ago).

In past perfect, the verb agrees in gender and number with the object and the subject is placed in the oblique form with 'ने', while as you know, Intransitive verb agrees with the number and gender of the subject. Therefore, subject does not take 'ने'.

लड़के ने पत्र लिखा।	The boy had written a letter.
लड़के ने चिट्ठी लिखी।	The boy had written a letter .
सुरेश ने आम खाया ।	Suresh had eaten a mango.
शीला ने मिठाई खाई।	Sheela had eaten sweets.

#### 1.4 Exercise

1. Read the text carefully and try to give the answers with the help of vocabulary given below.

श्रीधर कल सुबह मेरे घर आया था। उसने मुझे हिंदी की एक किताब दी थी। किताब मैंने अलमारी में रखी थी। किताब में मैंने कहीं पढ़ा था कि भगवान बुद्ध सारनाथ गए थे। सारनाथ में उन्होंने धर्म उपदेश दिया था। अनेक लोगों ने उनका उपदेश वहाँ सुना था। लोग उनका उपदेश सुनकर प्रभावित हुए थे। उपदेश में भगवान बुद्ध ने जीवन की नश्वरता का संदेश दिया था। उन्होंने कहा था कि शरीर नश्वर है। बुद्ध का उपदेश सभी ने बहुत ध्यान से सुना था।

#### 1.5 Vocabulary

अलमारी (f.)	almirah
भगवान (m.)	Lord, God
सारनाथ	a Buddhist holy place near Varanasi

धर्म (m.)	religion, duty
उपदेश (m.)	preaching
लोग	people
सुनना	to listen, to hear
प्रभावित होना	to be impressed
जीवन (m.)	life
नश्वरता	mortality
संदेश (m.)	message
शरीर (m.)	body
नश्वर	mortal
ध्यान से	carefully / attentively

1.6 Answer the following questions:

1. श्रीधर तुम्हारे घर कब आया था?
2. किताब तुमने कहाँ रखी थी?
3. किताब में तुमने क्या पढ़ा था?
4. भगवान बुद्ध कहाँ गए थे?
5. सारनाथ में उन्होंने क्या किया था?
6. भगवान बुद्ध ने उपदेश में क्या कहा था?

1.7 Change the sentences according to the model given:

Model A : मैं आया हूँ।                      मैं आया था।  
                  मैं आई हूँ।                              मैं आई थी।

1. तुम आए हो। .....
2. तुम आई हो। .....
3. वह आया है। .....
4. वे आई हैं। .....
5. वे आए हैं। .....
6. हम आए हैं। .....

7. हम आई हैं। .....
8. आप आए हैं। .....
9. आप आई हैं। .....

Model B: मैं कल दिल्ली पहुँचा। मैं कल दिल्ली पहुँचा था।

1. मैं कल भारत आया। .....
2. वह कल लंदन पहुँची। .....
3. वह रात दो बजे सोया। .....
4. बच्चा रात भर रोया। .....
5. मैंने यह काम नहीं किया। .....

## Unit-II

### Patterns Introduced

In this lesson you will learn the use of modal verb सकना (can).

Sub.	Object	Modal Verb (root)	Auxiliary सकना
मैं	हिंदी	बोल	सकता हूँ।
मैं	खाना	बना	सकती हूँ।

### 2.0 Text

#### इंटरव्यू

- शिवम : क्या मैं अंदर आ सकता हूँ?
- अध्यक्ष : हाँ, आइए, बैठिए। आपका नाम?
- शिवम : मुझे शिवम कहते हैं।
- अध्यक्ष : आप कंप्यूटर प्रोग्रामिंग जानते हैं?
- शिवम : जी हाँ, मैं जावा प्रोग्रामिंग कर सकता हूँ, पावर प्वाइंट का प्रयोग भी कर सकता हूँ।
- सदस्य : आप डी.टी.पी. भी जानते हैं?
- शिवम : जी हाँ, पब्लिशर का काम कर सकता हूँ, कई तरह की रिपोर्ट बना सकता हूँ, पुस्तक का संपादन भी कर सकता हूँ।
- सदस्य-2 : आपको कौन-कौन सी भाषाएँ आती हैं?
- शिव : मैं फ्रेंच अच्छी बोल सकता हूँ, पढ़-लिख लेता हूँ। मुझे थोड़ी स्पैनिश भी आती है, पढ़-लिख

और समझ सकता हूँ, लेकिन बोल नहीं सकता।

अध्यक्ष : आपको अंग्रेजी नहीं आती? आप अंग्रेजी का उपयोग नहीं कर सकते?

शिवम : जी हाँ, बहुत अच्छी तरह आती है।

अध्यक्ष : आपको लेखा का अनुभव है?

शिवम : जी हाँ, मैं पिछले दफ्तर में लेखा ही देखता था। मैं कंप्यूटर पर टैली में भी काम कर सकता हूँ।

अध्यक्ष : अच्छा, आप कब तक ज्वाइन कर सकते हैं?

शिवम : जी, मुझे एक महीने का समय दीजिए। अगले महीने आ सकता हूँ।

अध्यक्ष : उससे पहले नहीं आ सकते?

शिवम : माफ कीजिए। मैं इस महीने तो बिल्कुल नहीं आ सकता। हाँ, अगले महीने की पहली तारीख से आ सकता हूँ।

अध्यक्ष : अच्छा, आप जा सकते हैं।

शिवम : जी धन्यवाद, नमस्कार।

## 2.1 Vocabulary

क्या मैं अंदर आ सकता हूँ?	May I come in?
डी.टी.पी.	D.T.P. (desktop publishing)
संपादन	to edit
भाषा (f.)	language
लेकिन	but
उपयोग	use
लेखा (m.)	account
अनुभव (m.)	experience
बिल्कुल नहीं	not at all
तारीख (f.)	date

## 2.2 Try to comprehend:

1. क्या शिवम को कंप्यूटर पर काम करना आता है ?
2. शिवम को कौन-कौन सी विदेशी भाषाएँ आती हैं ?

3. क्या शिवम को लेखा के कार्यों का अनुभव है ?
4. ज्वाइन करने के लिए शिवम को कितना समय चाहिए ?

### 2.3 Grammar and Structure

The verb 'सकना' (can) shows ability. It is used as an auxiliary verb with verb root. It is never used alone. The verb 'सकना' is conjugated as a main verb and agrees with the person, gender and number of the subject. It can occur in all tenses as well. e.g.:

मैं हिंदी बोल सकता हूँ।	I can talk in Hindi.
मोहन मेरा काम ठीक से नहीं कर सका।	Mohan couldn't do my work properly.
मुझे लगता है कि वह यह काम कर सकेगा।	I think he would be able to do this job.

You may also know that 'सकना' is also used for these situations:

to seek permission	मैं जा सकता हूँ?	May I go?
to give permission	तुम जा सकते हो।	You may go.
to show ability	मैं टाइप कर सकता हूँ।	I can type.
to accept /refuse	मैं नहीं जा सकता।	I can't go.
possibility	बारिश हो सकती है।	It may rain.

There is also a very common expression, which is synonymous with 'सकना' :

See the example:

मैं हिंदी बोल सकता हूँ। → मुझे हिंदी बोलना आता है।

I can speak Hindi. I know how to speak Hindi.

- Note that with 'आता' we need to use Subject + को (मैं + को = मुझे) whereas with 'सकना' subject is not followed by any postposition. Look carefully both columns and note the difference:

मैं	तैर	सकता हूँ।
वह	गाड़ी	चला सकता है।
राम	खाना	बना सकता है।
मेरा भाई	कंप्यूटर	चला सकता है।

मुझे	तैरना	आता है।
उसे	गाड़ी चलाना	
राम को	खाना बनाना	
मेरे भाई को	कंप्यूटर चलाना	

- 'आना' in the sense of ability / proficiency is also synonymous with जानना. Look at the following table:

मैं			जानता हूँ / जानती हूँ।
मुझे	हिंदी	अच्छी तरह थोड़ी-थोड़ी	आती है
उसे	रूसी		
हमें	फ्रेंच		
उन्हें	गुजराती		

#### 2.4 Exercise:

- i) Write 10 sentences on the basis of the following table.

आप	हिंदी	बोल	सकता	हैं।
तुम	पंजाबी	लिख	सकते	हैं।
मुझे	तमिल	पढ़	सकती	हूँ।
हमें	तेलुगु	समझ	आती	हैं।
वह				हो।

- ii) Fill in the blanks:

1. मुझे हिंदी .....। (to know)
2. .... हिंदी बोलना जानती हूँ। (I)
3. क्या आप तैर ..... ? (can)
4. क्या वह यह काम कर ..... ? (would be able)
5. क्या उसे चाय ..... ? (know how to prepare)



## Unit-III

Patterns of structure introduced:

Degrees of Comparison

### 3.0 Text

Read the text carefully and try to understand the mutual relationship.

परिवार में दशरथ सबसे बड़े हैं। दशरथ से छोटी कौशल्या है। कौशल्या दशरथ की पत्नी है। कौशल्या से छोटी सुमित्रा और सबसे छोटी कैकेयी है। राम भाइयों में सबसे बड़े हैं। राम से छोटे भरत और भरत से छोटे लक्ष्मण हैं। शत्रुघ्न सबसे छोटा भाई है। राम की पत्नी सीता है। राम से छोटे भरत की पत्नी मांडवी है। मांडवी से छोटी उर्मिला, लक्ष्मण की पत्नी है। श्रुतकीर्ति सबसे छोटे भाई शत्रुघ्न की पत्नी है।

Note:

कौशल्या, सुमित्रा, कैकेयी are wives of King Dashrath.

भरत, लक्ष्मण, शत्रुघ्न are brother of Lord Rama and sons of King Dashrath.

सीता is wife of Rama.

मांडवी is wife of Bharat.

उर्मिला is wife of Lakshman.

श्रुतकीर्ति is wife of Shatrughan.

### 3.1 Exercise

Answer the following questions:

1. राम किससे बड़े हैं ?
2. सीता से छोटा कौन है ?
3. सीता, मांडवी, उर्मिला तथा श्रुतकीर्ति में सबसे छोटी कौन है ?
4. कौशल्या, कैकेयी तथा सुमित्रा में सबसे बड़ी और सबसे छोटी कौन है ?
5. लक्ष्मण भरत से छोटा है या बड़ा ?
6. सबसे बड़ा भाई कौन है ?
7. सबसे छोटा भाई कौन है ?

### 3.2 Grammar and Structure

You have already known in Lesson VII, that degrees of quality are usually denoted with the help of the case sign 'से' attached to the noun or pronoun. Here pronoun is always used in oblique form with which comparison is made:

मोहन मुझसे (मैं + से) छोटा है। सीता उससे (वह + से) सुंदर है।

- In this connection you should have to know that मैं is similarly used in the selective sense for denoting superiority of one out of two or more:

दोनों में बड़ी bigger/ elder of the two

- In literary Hindi the phrase 'की अपेक्षा' may also be used:

दिनेश की अपेक्षा छोटा younger as compared to Dinesh

- The words ज्यादा/अधिक (more) may be prefixed to adjectives for denoting comparison

फूल से अधिक कोमल more delicate than flower

लोहे से ज्यादा भारी heavier than iron

- Superlative degree is denoted by prefixing सबसे before the adjective

शीला परिवार की सबसे बड़ी लड़की है। Sheela is eldest girl in the family

पुस्तकों में सबसे महँगी किताब यह है। This book is the most expensive among all.

### 3.3 Additional Vocabulary:

Let's know about professions/occupations.

advocate	वकील	journalist	पत्रकार
assistant	सहायक	peon	चपरासी
barber	नाई	postman	डाकिया
carpenter	बढ़ई	scientist	वैज्ञानिक
clerk	लिपिक	secretary	सचिव
cook	रसोइया	tailor	दर्जी
dentist	दंतचिकित्सक	translator	अनुवादक
doctor	चिकित्सक	writer	लेखक
farmer	किसान	Actor	अभिनेता

### Recapitulation

In this lesson we have learnt:

- Past Perfect Tense with ने and without ने.

Subject	Object	Verb Phrase
मैंने	केला	खरीदा था।
मैं		गया था।

2. Use of Verb सकना (to be able to)

Subject	Object	Verb Phrase	
		Verb Root	Auxiliary
मैं	हिंदी	पढ़	सकती हूँ।

## LESSON - 18

The following structure /pattern will be introduced in this Unit.

Subject + verb root + person and number marker = subjunctive form of the verb

मैं आऊँ । हम आएँ।
तू आए । तुम आओ । आप आएँ।
वह आए। वे आएँ।

subject + को Infinitive+ होना - obligation

मुझको आना है।	मुझको किताब पढ़नी है।
मुझको जाना था।	मुझको किताब पढ़नी थी।
मुझको जाना होगा	मुझको किताब पढ़नी होगी।

subject + को Infinitive + पड़ना - strong obligation

तुम्हें बाजार जाना पड़ता है।	उसे किताबें पढ़नी पडती हैं।
तम्हें बाजार जाना पड़ा।	उसे किताबें पढ़नी पडी।
तम्हें बाजार जाना पड़ेगा।	उसे किताबें पढ़नी पड़ेंगी।

### Unit I

#### 1.0 Text

#### भूलना नहीं

मैनेजर - रमेश, श्रीमती भारती से कहो कि वे यहाँ तुरंत आएँ।

रमेश - अच्छा साहब।

भारती - आपने बुलाया मैनेजर साहब?

मैनेजर - हाँ भारती, दो तीन काम हैं, भूलना नहीं । मुझे कल मुंबई जाना है। वहाँ शायद दो दिन लगें। हो सकता है कि मैं शुक्रवार को लौटूँ। आहूजा से कहना कि वे कल से ही प्रोजेक्ट का काम शुरू करें, मेरा इंतजार न करें। शुक्रवार को मुझे पहला मसौदा दिखाएँ। ये पत्र देखो, इनके उत्तर देने होंगे। तिवारी जी से कहो कि उत्तर तैयार करें।

भारती - जी ठीक है । आप शुक्रवार को दफ्तर जरूर आएँ।

मैनेजर - क्यों, क्या बात है ?

- भारती - कोई खास बात नहीं है। कुछ कर्मचारी आपसे मिलना चाहते हैं। शायद वे आपके सामने कोई प्रस्ताव रखें। हो सकता है कि वे प्रशासन में बदलाव चाहें। मेरा अनुरोध है कि शुक्रवार को आप उनकी बात अवश्य सुनें।
- मैनेजर - मैं उनकी बात अवश्य सुनूँगा। तीन बजे मिलना ठीक रहेगा?
- भारती - जी हाँ। मैं उनको सूचित करूँगी। नमस्कार मैनेजर साहब।
- मैनेजर - नमस्कार।

## 1.1 Vocabulary

भूलना	to forget
तुरंत	immediately
इंतजार (m.)	wait
शुरू करना	to start
मसौदा (m.)	draft
दिखाना	to show
तैयार करना	to prepare
जरूर	definitely, sure
कर्मचारी (m.)	employee
प्रस्ताव (m.)	proposal
प्रशासन (m.)	administration
बदलाव (m.)	change
चाहना	to wish/desire
अनुरोध (m.)	request
अवश्य	definitely, certainly
सूचित करना	to inform
निर्देश (m.)	direction/ instruction

## 1.2 Answer the following questions:

1. मैनेजर साहब ने भारती को क्यों बुलाया?
2. वे मुंबई से कब लौटेंगे?

3. मैनेजर ने भारती जी के लिए क्या निर्देश दिए?
4. कर्मचारी मैनेजर से क्यों मिलना चाहते हैं?

1.3 Read the following passage carefully and try to comprehend with the help of vocabulary:

ज्ञानम बहुत मेहनती विद्यार्थी है। वह कक्षा बारह में पढ़ रहा है। एक महीने बाद उसकी परीक्षाएँ हैं। कल वह अपने दादाजी से मिला। दादाजी ज्ञानम को बहुत प्यार करते हैं। ज्ञानम ने दादाजी को अपनी प्रगति रिपोर्ट दिखाई। रिपोर्ट देखकर वे बहुत खुश हुए। उन्होंने उससे कहा कि तुम बहुत मेहनत करते हो। मेरा आशीर्वाद तुम्हारे साथ है। तुम खूब उन्नति करो। ईश्वर तुम्हें सफलता दे और बड़ा आदमी बनाएँ। ज्ञानम ने उनके पैर छुए। दादाजी ने आशीर्वाद दिया “खुश रहो, तुम्हारी उम्र लंबी हो। खूब तरक्की करो।”

#### 1.4 Vocabulary

मेहनती	hard working/ laborious
प्रगति (f.)	progress
दिखाना	to show
आशीर्वाद (m.)	blessing
उन्नति (f.)	progress
ईश्वर (m.)	god
सफलता (f.)	success
बड़ा आदमी (m.)	big man/ successful man
पैर (m.)	foot
पैर छूना	to touch feet/ to pay highest respect
तरक्की (f.)	progress
सुखी	happy

1.5 Answer the following questions:

1. ज्ञानम की परीक्षाएँ कब हैं?
2. ज्ञानम के दादाजी क्यों खुश हुए?
3. दादाजी ने ज्ञानम को क्या आशीर्वाद दिया?
4. ज्ञानम कौन सी कक्षा में है?

## 1.6 Grammatical Structure

In the above passage notice the underlined usages of the verbs such as लौँँ, शुरु करँँ, दिखारँँ, आरँँ, सफलता दे, बनारँँ etc. These verbal forms represent the action mainly as a desire, wish, command, requirement, purpose, etc. almost always with an 'implied' references to future. This form of the verb may be called subjunctive or optative. The forms of the verb 'आना' would be

Person	Singular	Plural
I	मँँ आऊँँ / चलँँ	हम आरँँ / चलँँ
II	तू आर / चले	तुम आओ / चलो आप आरँँ / चलिर
III	वह आर / चले	वे आरँँ / चलँँ

It is a form of the verb which represents the action not as a reality but as a wish, hope, command, possibility, etc. It represents in short the action or state as a conception of the mind rather than a reality. In Hindi, the subjunctive form of the verb has eight different forms that may be divided into three groups representing three tenses — present, past and future. But remember that the term subjunctive does not define the time as clearly as the tenses of the Indicative. In this lesson we will discuss only future form of the subjunctive.

Now look at the following Sentences:

1)	ईश्वर आपको सुखी रखे।	May God keep you happy.
2)	मँँ चाहता हूँँ कि वह विद्वान बने।	I wish he turns out to be a scholar.
3)	नौकर से कहो चाय लाए।	Tell the servant to bring tea.
4)	क्या मँँ आपके साथ चलँँ?	Shall I come with you?
5)	शायद वह शाम की गाड़ी से आर।	He may come by the evening train.
6)	दवा खाओ और स्वस्थ हो जाओ।	Take medicine and get healthy.

Various semantic shades of subjunctive/ optative can be seen in the following sentences-

Blessing	तुम दीर्घायु हो।	May you live long
	आप स्वस्थ रहे।	Be healthy
	खुश रहो।	Be happy
	दीर्घायु हो।	Have a long life
Prayer	ईश्वर तुम्हारी इच्छारँँ पूरी करँँ।	May God fulfill your desire.

Prayer	भगवान तुम्हारा भला करें।	May God bless you.
	ईश्वर तुम्हें लंबी उम्र दें।	May God give you long life.
	तुम्हारी गाड़ी खराब न हो।	I wish that your car doesn't break down.
wish/desire	मैं चाहता हूँ कि दुनिया की सैर करूँ।	I wish to travel the whole world.
	मेरी माँ चाहती है कि मैं उनके पास रहूँ।	My mother wants me to live with her.
	मेरा दोस्त चाहता है कि वह डाक्टर बने।	My friend wants to become a Doctor.
	हर माँ चाहती है कि उसका बेटा बीमार न हो।	Every mother desires that her son doesn't get sick.
Curse	वह बुरे दिन देखे।	I wish he suffers / sees bad times.
	आपको पछताना पड़े।	I wish you repent
	तुम नर्क में जाओ।	I wish you go to hell.
Possibility	शायद वह शाम की गाड़ी से जाए।	He may go by evening train.
	हो सकता है कि वह आज न आए।	He may not come today.
	शायद रामा स्वामी छुट्टी न ले।	Rama Swami may not take leave.

लेना, देना and होना are irregular verbs in this context. They are conjugated in the following manner.

	Person	Singular	Plural
लेना	I	मैं लूँ	हम लें
	II	तू ले	तुम लो
	III	वह ले	आप लें वे लें
देना	I	मैं दूँ	हम दें
	II	तू दे	तुम दो
	III	वह दे	आप दें वे दें



होना	I	मैं होऊँ	हम हों
	II	तू हो	तुम हो
	III	वह हो	आप हों वे हों

You might have noticed that there is no modification in this verbal form for the gender, the form remains same for masculine as well as feminine. For example :

लड़का जाए। लड़की जाए।

रमन आज घर में ही रहे।

श्यामला आज घर में ही रहे।

मैं चाहता हूँ कि डॉक्टर बनूँ।

मैं चाहती हूँ कि डॉक्टर बनूँ।

अध्यापक चाहते हैं कि विद्यार्थी सन् अठारह सौ सत्तावन की क्रांति को याद करें।

You might have noticed that the second person plural form चलो is identical in two modes. In the following sentence दवा खाओ और स्वस्थ हो जाओ। Note the clear difference between the meaning of an Imperative second person plural खाओ (eat) and that of an optative (subjunctive) second person स्वस्थ हो जाओ (get healthy) (Eat medicine so that you get healthy)

### 1.7 Additional Vocabulary

ईश्वर	God
सुखी	happy
शायद	perhaps
स्वस्थ	healthy
दीर्घायु	long life (live long)
इच्छा	desire
पूरा करना	to fulfill
भगवान	God
भला	good
उम्र	age

सैर	walk, journey
पछताना	to repent
तुरंत	immediately
कूड़ा	garbage
कूड़ेदान	dustbin
मन लगाना	to concentrate
पैदा होना	to be born
बुरे दिन	bad time
नर्क	hell

## 1.8 Exercise

I. Change the following sentences as per given example:

मैं दुनिया की सैर करना चाहता हूँ। मैं चाहता हूँ कि दुनिया की सैर करूँ।

1. मेरी बेटी डॉक्टर बनना चाहेगी।
2. क्या आप हिंदी सीखना चाहते हैं?
3. वह लड़की रविवार को फिल्म देखना चाहती थी।
4. राजू ने मकान खरीदना चाहा।
5. तुम टेनिस खेलना चाहते हो।

II. Translate the given sentences into Hindi.

1. I want him to learn Hindi.
2. Shall we go?
3. May God keep you healthy.
4. Tell him to wait for me.
5. May you live long.

## Unit II

### 2.0 Text

#### आगे की पढ़ाई

एम.ए. करने के बाद मैं और पढ़ना चाहता था। मेरे पिताजी भी चाहते थे कि मैं आगे पढ़ूँ। पीएच.डी. में प्रवेश मिलना बहुत मुश्किल नहीं था लेकिन स्कॉलरशिप के लिए मुझे आवेदन करना था। सिर्फ 25 स्कॉलरशिप थे और उसके लिए सबको एक परीक्षा देनी थी। मुझे परीक्षा के लिए मेहनत करनी पड़ी। परीक्षा का परिणाम निकला। मैं सफल हुआ। इंटरव्यू में प्रोफेसर साहब ने मुझसे बहुत सवाल किए। सभी मेरे जवाबों से खुश हुए। एक विशेषज्ञ ने कहा, "रवींद्रन, तुम्हें पी.एच.डी. के साथ साथ एम.ए. की कक्षाएँ लेनी पड़ेंगी। एक हफ्ते में 6 कक्षाएँ लेनी होंगी। पढ़ाने के लिए बहुत तैयारी करनी पड़ेंगी। क्या तुम कर सकोगे?" मैंने उत्तर दिया, "जी हाँ, मैं जानता हूँ कि पढ़ाने के लिए बहुत परिश्रम करना होगा। मैं जरूर पढ़ाऊँगा और पीएच.डी. का काम भी मन लगाकर करूँगा।"

### 2.1 Vocabulary

प्रवेश (m.)	admission
आवेदन (m.)	application

परीक्षा (f.)	examination
मेहनत (f.)	hard work
परिश्रम (m.)	hard work
परिणाम (m.)	result
सफल	successful
कक्षा (f.)	class
मन लगाकर	diligently
तैयारी (f.)	preparation
तैयार	ready
विशेषज्ञ (m.)	expert

2.2 Answer the following questions on the basis of aforesaid text-

1. रवींद्रन के पिताजी क्या चाहते थे?
2. स्कॉलरशिप के लिए रवींद्रन को क्या करना पड़ा?
3. क्या स्कॉलरशिप की परीक्षा आसान थी?
4. स्कॉलरशिप मिलने पर रवींद्रन को क्या करना होगा?

Look at the underlined structures where the idea of compulsion/ obligation is expressed by association of the Infinitive form of the verb with a following part of the verb 'होना' or 'पड़ना' meaning literally 'fall' or 'to be found'. The subject is in oblique form with को. These structures are like 'have to' or 'compelled to' construction of English. Use of 'पड़ना' may express marginally stronger compulsion. Concord operates in the same way as in sentences showing 'चाहिए' in association with infinitives. The form of 'पड़ना' or 'होना' used determines the aspect, tense and model reference of the whole expression. This will be more clear by the following sentences:

1)	आपको यहाँ रहना होगा।	You will have to stay here.
2)	मुझे घर नहीं जाना पड़ा।	I didn't have to go home.
3)	उसको पाँच बजे तक काम करना पड़ता है।	He has to work till five o'clock
4)	आपको अपनी चाबी लानी पड़ेगी।	You will have to / must bring your key.

Note that constructions with the future tense of पड़ना or होना are the normal means of rendering English sentences with 'must' (which anticipate future actions)

Now see some more examples:

1)	लड़के को दवा पीनी पड़ेगी।	The boy will have to take / drink medicine.
2)	मुझे तीन पत्र लिखने थे।	I had to write three letters.
3)	सरला को दफ्तर में साड़ी पहननी पड़ती है।	Sarla is compelled to wear sari in the office.
4)	जया को रोटियाँ बनानी होंगी।	Jaya will have to make chapatis.

In the above sentences the Infinitive being transitive, is modified according to the object. The infinitive takes the number and the gender of the object.

Now try to comprehend the following text with the help of vocabulary.

### 3.0 Text

#### सिगरेट पीना मना है

रामदीन अभी अभी गाँव से शहर आया है। एक दिन वह बस में सफर कर रहा था। कंडक्टर ने उससे पूछा "आपको कहाँ जाना है?"

रामदीन ने जवाब दिया "अपने घर"।

कंडक्टर- "आप अजीब आदमी हैं। क्या आपको टिकट नहीं लेना है?"

रामदीन - "आपने मुझसे टिकट लेने के लिए कब कहा?"

कंडक्टर- "आपको इस बस में कहाँ तक जाना है?"

रामदीन - "मुझे मालरोड तक जाना है।" यह कहकर रामदीन सिगरेट पीने लगा। कंडक्टर को बहुत गुस्सा आया।

रामदीन - "आप सिगरेट क्यों पी रहे हैं?"

रामदीन - "सिगरेट मुझे पसंद है।"

कंडक्टर - "क्या आपको पढ़ना आता है?"

रामदीन - "जी हाँ, आता है।"

कंडक्टर - "तो सामने क्या लिखा है?"

रामदीन - "लिखा है, सिगरेट पीना मना है।"

कंडक्टर - "तो आप सिगरेट क्यों पी रहे हैं?"

रामदीन - "आपकी बस में बहुत सी बातें लिखी हैं। क्या मुझे ये सब करनी पड़ेंगी?"

कंडक्टर - "जरूर"

रामदीन - "तो सामने दूसरा बोर्ड पढ़िए। उसमें लिखा है, 'हमेशा गणेश बीड़ी पीजिए'। क्या मुझे बीड़ी पीनी होगी? उधर लिखा है, मैसूर साड़ी ही पहनिए। क्या इसका मतलब है कि मुझे साड़ी ही पहननी पड़ेगी?"

रामदीन का जवाब सुनकर सब लोग हँसने लगे।

### 3.1 vocabulary

अभी-अभी	right now
सफर (m.)	journey
अजीब	strange
गुस्सा (m.)	anger
गुस्सा आना	to get angry
मना	prohibited
बीड़ी (f.)	bidi
पहनना	to wear/ put on
मतलब (m.)	meaning
हँसना	to laugh

### 3.2 Answer the following questions:

1. रामदीन को बस से कहाँ जाना था?
2. कंडक्टर को रामदीन पर गुस्सा क्यों आया?
3. क्या बस में सिगरेट पीना मना है?
4. रामदीन का जवाब सुनकर यात्री क्यों हँसने लगे?

### 3.3 Practice Exercise:

Concentrate on the usage of infinitive in the given sentences:

मोहन को	दफ्तर में देर तक (for long hours)	रुकना (to stay)	पड़ता है। *
	दफ्तर से	पैदल आना (on foot)	पड़ता है।
	बहुत फाइलें (f.pl.)	देखनी	पड़ती हैं।
	टिप्पणी (f.s.)	लिखनी	पड़ती है।
	बहुत से पत्र (m.pl.)	लिखने	पड़ते हैं।

\* Mohan has to stay in the office for long hours.

### 3.4 Translate the following sentences in Hindi:

I have to buy some newspapers.

She will have to go to office tomorrow.

Children had to do their homework.

They didn't have to write letters

You have to cook every evening.

3.5 Transform the following sentences as per example

लक्ष्मी खाना बनाएगी। → लक्ष्मी को खाना बनाना पड़ेगा।

1. बच्चे शनिवार को स्कूल गए।
2. भारती एक कहानी लिख रही है।
3. कोलकाता में क्या आप होटल में रहे थे?
4. वह रोज सुबह दवाएँ खाता है।
5. मैं रोज पाँच किलोमीटर दौड़ता था।

### Recapitulation

In this lesson you have learnt the following structures :

मैं देखूँ । हम देखें।

तू देखे । तुम देखो । आप देखें।

वह देखे । वे देखें।

मुझे अखबार पढ़ना है।

मुझे अखबार पढ़ना था।

मुझे अखबार पढ़ना होगा।

आपको जल्दी उठना पड़ता है।

आपको जल्दी उठना पड़ा ।

आपको जल्दी उठना पड़ेगा।

## LESSON - 19

### Unit I

#### Patters Introduced

#### Infinitive + वाला

- 1) पढ़ने वाला विद्यार्थी
- 2) हिंदी पढ़ने वाला

#### 1.0 Text

### दिल्ली दर्शन

- राधिका - आप दिल्ली नहीं गए?
- रमन - नहीं, बस अगले सप्ताह जाने वाला हूँ।
- राधिका - दिल्ली में आप क्या-क्या देखने वाले हैं?
- रमन - लालकिला, कुतुबमीनार और हुमायूँ का मकबरा।
- राधिका - इनको ही क्यों ?
- रमन - क्योंकि इतिहास पढ़ने वाले विद्यार्थी के लिए इन्हें जानना जरूरी है।
- राधिका - ठीक कहा । दिल्ली जा ही रहे हैं तो हमारे परिवार से अवश्य मिलिए। मैं आपको पता दूँगी।
- रमन - ठीक है। यह बताइए कि दिल्ली में क्या-क्या मिलता है?
- राधिका - सब कुछ मिलता है, बस एक चीज नहीं मिलती।
- रमन - क्या?
- राधिका - शांति। हर तरफ भीड़ है। शोरगुल है। आप तो भीड़ में मिलकर खो जाते हैं, किंतु शांति कहीं नहीं मिलती ।
- रमन - हाँ, मैंने सुना है।
- राधिका - तो एक बात और सुनिए। वहाँ हवा में जहर मिला है। जैसे दूध में पानी मिला है। वैसे ही वहाँ पानी में रसायन मिले हैं।
- रमन - आप तो मुझे डरा रही हैं। मैं डरने वाला नहीं हूँ।
- राधिका - डराने वाली मैं कौन होती हूँ। मैं तो आपकी मित्र हूँ। समझा रही हूँ कि जाइए और देखिए । आकर बताइए वह हमारे शहर मदुरै से कितना मिलता है या फिर कितना अलग है।
- रमन - ठीक है, जैसा आप कहें।

## 1.1 Vocabulary

देखने वाले हैं	would see	खुद	yourself
पढ़ने वाला	one who reads	ज़हर	poison
मिलना	to see / to meet / to be available (for buying), to mix, to resemble	रसायन	chemicals
अगले सप्ताह	next week	शांति	peace

1.2 Answer the following questions:

1. रमन दिल्ली कब जाने वाला है?
2. रमन किस विषय का विद्यार्थी है?
3. दिल्ली में रमन क्या-क्या देखेगा?
4. दिल्ली में कौन सी चीज नहीं मिलती?
5. राधिका ने रमन को दिल्ली के बारे में क्या-क्या बताया?
6. दिल्ली में रमन किससे मिलेगा?
7. दिल्ली लौटकर रमन क्या बताएगा?

## 1.3 Grammar & Structure

Read the following sentences

मैं लखनऊ जाने वाला हूँ।

तुम कब लौटने वाले हो?

शीला हिंदी सीखने वाली है।

माँ पूजा करने वाली है।

अतिथि आने वाले हैं।

Note that above sentences are made by adding "वाला" to the inflected infinitive. Here, the subject is going to perform something in near future. This 'वाला' suffix agrees according to the number and gender of the subject. eg:

लड़का (m.s.) जाने वाला है।	वर्षा (f.s.) आने वाली है।
लड़की (f.s.) आने वाली है।	आप (f.s.) गाने वाली हैं।
ओले (m.p.) पड़ने वाले हैं।	राधा (f.s.) नाचने वाली है।
हम (m.p.) सोने वाले हैं।	लड़कियाँ (f.p.) दौड़ने वाली हैं।



This infinitive +वाला phrase can be used as an adjective also, such as -

पूछने वाला विद्यार्थी

पढ़ने वाली लड़की

आने वाले लोग

होने वाली घटनाएँ

गाने वाली लड़कियाँ

Note the difference in the usage of वाला as an adjective and as an adverb:

Adjective	Adverb
पढ़ने वाला लड़का	लड़का पढ़ने वाला है।
सिखाने वाले शिक्षक	शिक्षक हिंदी सिखाने वाले हैं।
प्रश्न पूछने वाले छात्र	छात्र पाठ पर प्रश्न पूछने वाले हैं।
पूजा करने वाले भक्त	भक्त अभी पूजा करने वाले हैं।
गाने वाली लड़कियाँ	ये लड़कियाँ गीत गाने वाली हैं।

#### 1.4 Exercise

i) Translate the following sentences in Hindi using infinitive +वाला structures:

Sheela will be going to Chennai.

Are you going to sleep?

Who will be dancing with you?

I am going to ask you about your studies.

Winning team will dine with us.

The girl who sings tonight has a sweet voice.

ii) Select appropriate phrases from the given box below and fill up the blanks:

उठाने वाला                      जाने वाले                      बोलने वाला

लिखने वाला                      आने वाले

1. सच ..... सबको प्रिय होता है।
2. क्या तुम विदेश ..... हो?
3. मैं तुम्हारे भाई को पत्र ..... था।

4. अब ..... मेहमान कहाँ बैठेंगे?
5. बोझ ..... कुली कहाँ गया?

## UNIT II

### Patterns Introduced

Verb 'मिलना' with different meanings

- 1) पत्र मिलना (to get)
- 2) मित्र से मिलना (to meet)
- 3) दूध मिलता है (availability)
- 4) चाय में चीनी मिली है (to mix)
- 5) राधा की नाक माँ से मिलती है (to resemble)

### 2.0 Text

Read the following sentences and note the suitable difference in meaning of verb 'मिलना'.

1.	नागपुर में संतरे मिलते हैं।	Oranges are available in Nagpur.
	झारखंड में कोयला मिलता है।	Coal is available in Jharkhand.
2.	मैं लौट रहा था तो रास्ते में शर्मा जी मिले।	While returning, I met Mr. Sharma on the way
	मैं दिल्ली में निदेशक से मिलूँगा।	I will meet the Director at Delhi.
3.	रमा की सूरत अपनी माँ से मिलती है।	Rama resembles her mother.
	तुम्हारा चेहरा सलमान से मिलता है।	Your face resembles Salman.
4.	क्या चाय में चीनी मिली है ?	Is sugar mixed with tea?
	दूधवाला दूध में पानी मिलाता है।	Milkman mixes water in the milk.
	मुझे कल पिता जी का मनीआर्डर मिला।	Yesterday I received moneyorder of my father.

### 2.1 Grammar and Structure

You must have noticed that मिलना has several lexical meanings / usages. For example:

1.	मिलना	to be available
	स्टोर में राशन मिलता है।	Ration is available in the store.
	अस्पताल में दवा नहीं मिल रही है।	Medicine is not available in hospital.

2.	मिलना	to get, to receive
	आपका पत्र मिला।	I received your letter.
	मुझे सड़क पर सौ रुपये का नोट मिला।	I got a hundred rupees note on the road.
3.	मिलना	to find
	शिमला में सेब मिलते हैं।	Apples can be found in Shimla.
	ओडिशा में कोयला मिलता है।	Coal can be found in Odisha.
4.	मिलना	to meet
	नेताजी मतदाताओं से मिले।	Leader met the voters.
	प्रधान मंत्री बच्चों से मिले।	Prime Minister met with the children.
5.	मिलना	to resemble
	आपकी आदतें रमा से मिलती हैं।	Your habits are similar to Rama.
	माँ का चेहरा नानी से मिलता है।	Mother's face resembles grandmother.
6.	मिलना	to mix
	पानी में नमक मिला है।	Salt is mixed in water.
	हवा में खुशबू मिली है।	Fragrance is mixed in air.

## 2.2 Exercise

Make sentences from the verb ' मिलना' to get the meaning as indicated:

- 1) मिलना - to get, to receive
- 2) मिलना - to meet
- 3) मिलना - to resemble
- 4) मिलना - to find

## Unit III

Patterns Introduced

Co- related phrases

- 1) Pronominal  
जो - वह

- 2) Adjectival  
 जैसा - वैसा  
 जैसी - वैसी  
 जितना - उतना / जितनी - उतनी
- 3) Adverbial  
 जहाँ - वहाँ  
 इधर - उधर  
 जब - तब

### 3.0 Text

Read the following text:

मेरे जो चाचा केदारनाथ गए थे, वे नहीं रहे। जब तूफान आया तब वे मंदिर से लौट रहे थे। अचानक बाढ़ आई तो देखा चारों तरफ पानी ही पानी था। सबकुछ बह चुका था। जैसा तूफान उस रात आया वैसा किसी ने पहले कभी नहीं देखा था। जहाँ होटल थे अब वहाँ पत्थरों का ढेर था। जो लोग वहाँ थे उनमें से अधिकांश बच न सके। जो भागे उनमें से कुछ बड़ी कठिनाई से बचे। उनमें से एक आदमी ने मेरे चाचा को वहाँ पर देखा था जहाँ पर नदी है। वे अपने होटल की ओर बढ़ रहे थे। फिर उन्होंने जो देखा उसे बताना कठिन है। बिजली कड़की और ऐसा लगा जैसे कहीं आसमान से पानी का झरना फूट पड़ा। इसे 'बादल फटना' कहते हैं।

### 3.1 Vocabulary

नहीं रहे	is no more / is dead	बचना	to save
तूफान (m.)	storm	कठिनाई (f.)	difficultly
मंदिर (m.)	temple	नंदी (m.)	Nandi - bull of lord Shiva
लौटना	to come back	बताना	to tell
बाढ़ (m.)	flood	बिजली कड़कना	thunder
पत्थर (m.)	stone	जैसे	as if
सबकुछ	everything	झरना	waterfall
ढेर (m.)	heap / pile	बादल फटना	cloud burst

### 3.2 Answer the following Questions

- 1) केदारनाथ कौन गया था?
- 2) जब तूफान आया तब चाचाजी कहाँ थे?
- 3) जो लोग होटलों में थे उनका क्या हुआ?
- 4) जब बादल फटते हैं तो कैसा लगता है?
- 5) एक आदमी ने चाचाजी को कहाँ देखा था?

### 3.3 Grammar & Structure

Now read the following sentences:

1)	<u>जो</u> लड़का मद्रुरै गया है, <u>वह</u> मेरा भाई है।	The boy who has gone to Madurai is my brother.
2)	<u>जैसे</u> आम हमने खाए थे, <u>वैसे</u> आम अब नहीं मिलते।	The mangoes which we have had, are not available now.
3)	<u>जहाँ</u> खेत थे, अब <u>वहाँ</u> दुकानें हैं।	Where there were fields, now there are shops.

The underlined pairs of words in each sentences above makes a relative clause. In Hindi there are three types of relative clauses. They maintain full sentence structure with subject +verb agreement and are very common, for example:

1)	Structures made with pronouns:	
	<u>जिन्हें</u> मैं महान मानता हूँ, <u>उन्हें</u> सम्मान देता हूँ।	Whom I consider great, I honour them.
	<u>जो</u> परिश्रम करेगा, <u>वह</u> सफल होगा।	One who does hard work will get success.
	<u>जिनके</u> पास विद्या है, <u>वे</u> ही धनी हैं।	The one who is literate is the wealthy one.
2)	Structures made with adjectives:	
	<u>जैसा</u> ईमानदार वह है, <u>वैसा</u> कोई नहीं।	There is no one as honest as he is.
	<u>जितना</u> तुम्हें चाहिए, <u>उतना</u> ले लो।	You can have as much as you wish.
	<u>जैसी</u> आँधी कल चली थी, <u>वैसी</u> कभी नहीं देखी।	The tempest as seen yesterday has never been before.
3)	Structures made with adverbs:	
	<u>जहाँ</u> तुम गए थे, <u>वहाँ</u> कौन रहता है?	Who is staying there where you had gone?
	<u>जिधर</u> देखो, <u>उधर</u> सूखा पड़ा है।	Wherever you look, it is all dried up.
	<u>जहाँ</u> सिंचाई होती है, <u>वहाँ</u> अच्छी फसल होती है।	Where there is irrigation, there is better harvest.
	<u>जब</u> तुम पूछोगी, <u>तभी</u> मैं बताऊँगा।	I will answer only when you ask.

### 3.4 Exercise

1. Complete the following sentences by choosing an appropriate phrase from the box below:

जिधर सूरज उग रहा है	जैसे आग बरस रही हो
उतना प्रदूषण बढ़ेगा	वही करो
वैसा नहीं हो सकता	उतना मीठा होगा

- 1) ऐसी गर्मी पड़ रही है .....
- 2) जैसा तुम चाहते हो .....
- 3) उधर देखो .....
- 4) पेड़ों को जितना काटोगे .....
- 5) जो चाहो .....
- 6) जितना गुड़ डालोगे .....

### 3.5 Additional vocabulary

अभी भी	still	सम्मान (m.)	honour / respect
आलू (m.)	potato	परिश्रम (m.)	hard work
खुदाई (f.)	digging / excavation	मालिक (m.)	owner
मूर्ति (f.)	statue / idol	ईमानदार (adj.)	honest
खोई हुई	lost	कभी नहीं	never
नेता (m.)	leader	सूखा (m.)	drought
मतदाता (m.)	voter	गुड़ (m.)	jaggary
आदत (f.)	habit	सूरज (m.)	sun
नमक (m.)	salt	आग (f.)	fire
हवा (f.)	air	बरसना	to rain
खेत (m.)	field	प्रदूषण (m.)	pollution
दुकान (f.)	shop	मीठा	Sweet
मिठाई (f.)	sweet	कोयला	coal
स्ट्राबेरी (f.)	strawberry	प्याज	onion
हड़ताल (f.)	strike	रास्ते में	on the way
निदेशक	director	चेहरा / सूरत	face

## Additional vocabulary

वर्षा (f.)	rain	जीतने वाला	winner
ओले (m.)	hails	भोजन करना	to dine
अतिथि (m.)	guest	आज रात	tonight
भक्त (m.)	devotee	मीठा / मधुर	sweet
प्रिय (m.)	favourite / liked	आवाज / स्वर	voice
विदेश (m.)	foreign country		

## Recapitulation

In this lesson we have learnt the following

- 1) Infinitive + वाला with two different meanings:

गाने वाला लड़का कहाँ है?

गाना गानेवाला कहाँ है?

- 2) Different meanings of verb मिलना

रुपया मिल गया।

माँ से मिलो।

चाय मिलती है।

दूध में चीनी मिली है।

चेहरा मिलता है।

- 3) Co-related phrases

जो कहोगे वही करूँगा

जैसा कपड़ा चाहिए वैसा नहीं मिलेगा

जिधर जाओ उधर शोर है।

## LESSON - 20

### Unit 1

#### Patterns Introduced

Sub. + Verb Root + चुकना		
मैं	पढ़ चुका	हूँ।

#### 1.0 Text

### संयुक्त क्रिया

“क्या तुम यह किताब पढ़ चुके हो ?” - दिनेश ने सुरेश से पूछा।

सुरेश बोला - “अभी पूरी नहीं पढ़ी है, पढ़ चुकने के बाद यह किताब मैं आपको दूँगा। आप भी जब पढ़ चुकें तो मीरा को दे दें। मीरा भी यह किताब पढ़ना चाहती है।

“क्या आप अपना काम पूरा कर चुके ?” दिनेश ने सुरेश से पूछा।

सुरेश ने कहा - “अभी तो काम पूरा होने में समय लगेगा।”

सुरेश ने दिनेश से पूछा, “क्या तुम दिल्ली घूमने चलोगे?”

दिनेश बोला “मैं तो दिल्ली देख चुका हूँ। अब मुंबई देखना चाहता हूँ।”

सुरेश ने कहा - “मैं तो मुंबई में रह चुका हूँ। मुंबई अच्छी तरह मैंने देखी है, इसलिए तुमको मुंबई दिखा सकता हूँ।”

#### 1.1 Vocabulary

चुकना	to finish
पूछना	to ask
पूरा करना	to complete
अभी	just now
समय	time
समय लगना	to take time
रहना	to live
अच्छी तरह	nicely
इसलिए	that is why



## 1.2 Grammatical Note

चुकना is an intransitive verb, means 'to finish'. Its characteristic case, however, is an auxiliary with verb root to denote that the action described by a root is completed, has already taken place. चुक is used in the sense of completion.

मैं यह किताब पढ़ चुका हूँ।

I have already read this book.

मैं गोवा जा चुका हूँ।

I have already been to Goa.

Roots of transitive verbs with perfective forms of auxiliary चुकना is not used in construction with ने, as 'चुकना' itself is not being transitive.

Try to comprehend

Read the following sentences and understand the difference in construction of the sentences:

मोहन ने किताब पढ़ी।

मोहन किताब पढ़ चुका।

रमेश ने मुंबई देखी।

रमेश मुंबई देख चुका।

सीता ने चिट्ठी लिखी।

सीता चिट्ठी लिख चुकी।

## 1.3 Exercise:

(i) Make sentences with चुकना using the following verbs :

पढ़ना, खाना, जाना, आना, सोना, लिखना

(ii) Translate the following sentence into Hindi using the form of चुकना :

1. I have seen Mumbai.

2. I have been to World Book Fair.

3. I have already finished my work.

4. Have you been to Varanasi.

5. Mohit has already finished his dinner.

(iii) Fill up the blanks and complete the sentence by using the combination of verb + चुकना

1. वे अपना काम ----- । (करना + चुकना)
2. लड़के घर ----- । (जाना + चुकना)
3. वह मुंबई ----- है। (जाना + चुकना)
4. तुम क्या अपनी किताब ----- । (पढ़ना + चुकना)
5. बच्चा क्या ----- ? (सोना + चुकना)

## Unit II

Patterns introduced

Composite verb	करना / होना स्वीकार करना
----------------	-----------------------------

Read the sentences carefully.

अब पढ़ना प्रारंभ कीजिए।

Kindly start reading now.

आप यह उपहार स्वीकार कीजिए।

Please accept this gift.

क्षमा करो, कल मैं नहीं आ सकूँगा।

Sorry, I will not be able to come tomorrow.

सीता ने बेटी को कल विदा किया।

Sita bid farewell to daughter yesterday.

### 2.1 Vocabulary

प्रारंभ करना	to start / to begin
उपहार	gift
स्वीकार करना	to accept
क्षमा करना	to forgive
विदा करना	to bid farewell

### 2.2 Grammatical Note

#### 2.2.1 Composite verb

करना / होना

There are a number of nouns and adjectives which can be combined with verb like करना (to do), होना (to be) for denoting a single verbal idea.

क्षमा करना	to forgive
स्वीकार करना	to accept / to admit
आरंभ करना	to begin
विदा करना	to see off, to bid farewell

All these are transitives. The objects, if animate, have the oblique case with को. If inanimate, they are in direct case.

मैंने लड़के को क्षमा किया।	I have forgiven the boy
तुम पाठ आरंभ करो।	You start reading
सीता ने बेटी को विदा किया।	Sita bid farewell to her daughter.

होना (to be) is used both as active and passive. In passive it means 'to be caused' or 'made to happen'.

मुझे दुख हुआ।	I feel regretted
मुझसे क्या अपराध हुआ?	What offence did I commit?

Most of the compounds are of a positive nature although of an active formation. The action, state, etc. denoted by them is represented as experienced, suffered, enjoyed. Whatever the subject suffers or experiences is represented as taking place of itself, not as done by anybody. The thing suffered is placed in the direct case and the verb agrees with it.

संतोष होना	to feel satisfied
पता होना	to happen to know
काम होना	to have to do
होश होना	to be in senses

A few compounds of होना which do not refer to a thing experienced, suffered are active.

विदा होना	to take leave
शुरू होना	to begin
हम मित्रों से विदा हुए।	We took leave of our friends.
मेरी पढ़ाई कल शुरू होगी।	My studies will begin tomorrow.

Note that in compound verb formation the first one usually stands as the main and the other as a subsidiary.

## Unit III

### Patterns introduced

Composite verb	जाना / लेना / देना
	पी जाना / सो लेना / कर देना

Read the following sentences and grasp the differences:

1. मैंने किताब पढ़ी। I read the Book.  
मैं किताब पढ़ गया। I have read the Book
2. मोहन ने दूध पिया। Mohan drank milk.  
मोहन दूध पी गया। Mohan finished the milk.
3. सीता घर गई। Sita went home.  
सीता घर चली गई। Sita left for home.
4. वह आया। He came.  
वह आ गया। He has come.

### 3.1 Grammatical Notes

#### 3.1.1 जाना

The compound usage of the verb जाना (to go) indicates completion of the action. The main verb has the absolute form, which is identical with its root form and remains unchanged. जाना is commonly used as the subsidiary verb.

वह पूरी किताब पढ़ गया। He read the entire book.  
सीता आ गई। Sita has come

In some of the cases जाना retains past of its own meaning besides denoting completion.

महेश अपना काम कर गया है। Mahesh has done his work and gone.  
धोबी कपड़े ले गया। The Washerman took away the clothes.

जाना denotes continuity or imminent completion in the compound combination with the main verb in past participle form.

अपना काम किए जाओ। Continue to do your own work.

जाना combined with an intransitive main verb denote 'going to' / 'about to'

गाड़ी अभी आई जाती है। The Train is about to come.  
मैं दर्द से मरा जा रहा हूँ। I am about to die of pain.

जाना denotes to go on doing something in the compound verb combination with the main verb in the present participle form.

रोग बढ़ता जाता है। The malady goes on aggravating.

Here especially जाना compounds refer to a particular / specific act.

लेना

‘लेना’ (to take) denotes completion of some action mainly for the interest of oneself.

मैं ने खा लिया। I have taken my meal.

बच्चे सो लिए। The children finished off sleeping.

The compound हो लेना (to be completed) is stands as passive.

यह काम हो ले, तब हम चलेंगे। We shall go after the work is done.

However, the phrase साथ हो लेना (to accompany) stands as active.

मैं उसके साथ हो लिया। I accompanied him.

Compound usage of ‘देना’

The compound usage of देना (to give) denotes completion of an action for someone else.

महेश ने सीता का काम कर दिया। Mahesh has done the work of Sita.

वह मुझे अपनी किताब दे देगा। He will give (away) his book to me.

देना denotes ‘to start to’ in the combination with an intransitive main verb.

वह रो दिया। He started crying.

वह चल दिया। He started to move.

देना is frequently complimentary to ‘लेना’ suggesting that the given action particularly concerns some other person than the doer.

उसने पूरा पन्ना पढ़ दिया। He read out the whole page.

दरवाजा बंद कर दीजिए। Please close the door.

देना also denotes ‘to permit to’ / ‘to let’ in the main verb combination, where the main verb has the oblique form.

राम को पढ़ने दो। Let Ram study.

मुझे जाने दीजिए। Please allow me to go.

उसने मुझे बात नहीं करने दी। He did not allow me to say anything.

## Exercise

a) Translate the following sentences in Hindi :

1. He came home at seven in the evening.
2. Sushil read out the letter.
3. Let the children go to the play ground.
4. Ramesh has finished his work.
5. Please open the window.
6. They have read the book.
7. Servant has done his work.
8. The snake is about to swallow up the frog.

b) Make sentences using the following compound verbs.

आ जाना, खा जाना, पी जाना, सो जाना,  
कर आना, ले आना, ले जाना, ले लेना  
लिख लेना, लिख देना, पढ़ देना, ले लेना

c) Fill up the blanks in accordance of the instructions given in brackets.

1. वह समय से काम ----- । कर लेना (present tense)
2. बच्चे आठ बजे ----- । सो जाना (simple past)
3. गीता ने चिट्ठी ----- । लिख लेना (simple past)
4. माँ ने बेटे को गुब्बारा -----। ला देना (simple past)
5. मोहन सब्जी -----। ले आना (future tense)
6. सुनीता ने दवा -----। पी लेना (simple past)

d) Translate the following sentences in English.

सीता ने दिल्ली देखी। नौकर ने काम पूरा किया।  
सीता ने दिल्ली देखी है। नौकर काम पूरा कर चुका।

सुनीता दवा पी चुकी। मोहन खाना खा चुका।  
सुनीता ने दवा पी ली थी । मोहन खाना खा गया।

मोहन सब्जी लाया। बच्चा आठ बजे सो गया।  
मोहन सब्जी ले आया। बच्चा सो चुका।

दिनेश ने किताब पढ़ी है। माँ ने गीता को दूध दिया।  
दिनेश ने किताब पढ़ ली। माँ गीता को दूध दे चुकी।

### Recapitulation

1. Auxiliary verb चुकना

Sub. + Verb Root + चुकना
प्रदीप फिल्म देख चुका है।

2. Composite verb करना / होना

Sub. + noun / adj. + करना / होना
बिंदु ने उपाधि स्वीकार की।
इनाम मिलने पर बबिता को खुशी हुई।

3. Compound verb

Sub. + Obj. + Verb Root + जाना / लेना / देना
नंदु अपने घर चला गया।
नूर ने किताब तैयार कर ली।
द्वारका ने समाचार सुना दिया।



पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग  
DEPARTMENT OF CORRESPONDENCE COURSES

केंद्रीय हिंदी निदेशालय  
Central Hindi Directorate



हिंदी सर्टिफिकेट पाठ्यक्रम (अंग्रेजी माध्यम)  
CERTIFICATE COURSE IN HINDI (English Medium)

उत्तर पत्र 17-20

Response Sheets 17-20

R.S. received by the { Student on : .....  
Directorate on : .....

प्राप्तांक Marks	17	..... / 20	18	..... / 20	19	..... / 20	20	..... / 20
---------------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------

PLEASE ALWAYS QUOTE YOUR ROLL NO. IN ALL CORRESPONDENCE WITH US

कृपया छात्र अपना रोल नंबर एवं पता नीचे लिखें।  
FILL UP THE FOLLOWING IN BLOCK LETTERS

रोल नं /  
Roll No.

--	--

छात्र की मातृभाषा

Mother tongue of the student

.....

कु./श्रीमती/श्री / Kum./Smt./Shri .....

पता / Postal Address .....

..... पिन / PIN

--	--	--	--	--	--

मूल्यांकन के लिए उत्तर पत्र इस पते पर भेजें :	Filled-in Response Sheets are to be sent to :
उप निदेशक पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग केंद्रीय हिंदी निदेशालय पश्चिमी खंड-VII रामकृष्णपुरम नई दिल्ली-110066 (भारत)	The Deputy Director Dept. of Correspondence Courses Central Hindi Directorate West Block VII Rama Krishna Puram New Delhi - 110066 [INDIA]

Please read your lessons carefully before answering the Response Sheets.



### Exercise I

Complete the following passage with the appropriate form of the given verbs.

रात के दस बजे रहे थे। मैं रामकृष्ण पुरम जाने के लिए एक बस में (चढ़ना)। मैंने कंडक्टर को रुपए (देना) और अपना टिकट (लेना)। बस से उतरते हुए मैंने अपना टिकट (फेंकना) और आगे चलना (शुरू करना)। तभी चैकिंग इंस्पैक्टर ने आवाज़ (देना) और (बोलना) 'टिकट दिखाइए'। जिस जगह बस रुकी थी, वहाँ अंधेरा था। मैंने नीचे से एक टिकट (उठाना)। वह दूसरे रूट का टिकट था। मैंने इंस्पैक्टर से (कहना) कि मैंने टिकट (खरीदना)। इंस्पैक्टर ने मेरी बात पर विश्वास नहीं (करना) और मुझे पर जुर्माना (करना)। वहीं पर पास में मोबाइल कोर्ट की वैन खड़ी थी। मैंने चुपचाप जुर्माना (भरना) और अपने कान (पकड़ना) कि फिर ऐसा नहीं करूँगा।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Exercise II

Transform the following sentences as per example given.

Model: मैं हिंदी भाषा पढ़ता हूँ । मैंने हिंदी भाषा पढ़ी।

1. आप दाल-चावल खाते हैं। .....
2. मेरा बेटा शाम को टेनिस खेलता है। .....

3. बच्चे कहानी की किताबें पढ़ते हैं। .....
4. मेरे घर में नौकरानी खाना बनाती है। .....
5. डाक्टर मरीजों को दवाएँ देते हैं। .....

### Exercise III

Frame sentences by using words from each column.

क्या	में मोहन गीता हम वे	अंदर आज जल्दी दो घंटे पहले यहाँ आपके साथ	आ जा बैठ चल	सकता सकती सकता सकते सकती	जहाँ कहाँ कहाँ
------	---------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------	----------------------

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Exercise IV

Transform these sentences as per example.

Model: बच्चे कल शाम को मैदान में खेल रहे थे।

बच्चे कल शाम को मैदान में खेले थे।

1. मैं बस से मसूरी जा रहा था। .....
2. बच्चा ज़मीन पर सो रहा था। .....

3. लड़की गरम पानी से नहा रही थी। .....
4. आपके दोस्त दिल्ली में कहाँ रह रहे थे? .....
5. आपकी पत्नी टैक्सी से एयरपोर्ट पहुँच रही थीं। .....

### Exercise V

Answer the following questions.

1. क्या आप हिंदी समझ सकते/ती हैं?  
.....
2. आपने हिंदी कहाँ सीखी?  
.....
3. आप कितनी भाषाएँ बोल सकते/ती हैं?  
.....
4. आप सुबह कितने बजे उठ सकते/ती हैं?  
.....
5. क्या आप उत्तर भारतीय खाना बना सकते/ती हैं?  
.....

### Exercise VI

Translate these sentences into Hindi.

1. She had gone to her village.  
.....
2. My father had given me a new cycle.  
.....
3. The students came late in the class.  
.....
4. I have written a letter to my friend in Hindi.  
.....
5. The train left for Bengaluru at 5.00 pm.  
.....

## Exercise VII

Transform the following sentences according to instructions given in the brackets.

Model: लड़की स्कूल जाती है। (past perfect)

लड़की स्कूल गई थी।

1. मार्क शाकाहारी खाना खाता है। (simple past)

.....

2. ये विद्यार्थी हिंदी पढ़ते हैं। (past perfect)

.....

3. बच्चे कार्टून फिल्में देखते हैं। (present perfect)

.....

4. गीता का भाई सुबह छह बजे उठता है। (simple past)

.....

5. राजेश तीन किलोमीटर दौड़ता है। (past perfect)

.....

## Exercise VIII

Rewrite the passage given below and change the subject into third person feminine singular (लड़की) and the verb form accordingly.

मैं आज सुबह देर से उठा। मैं घूमने नहीं गया। मैंने नौ बजे नाश्ता किया। फिर मैं रमेश के घर गया। एक बजे मैंने रमेश के साथ खाना खाया। थोड़ी देर मैंने आराम किया। लगभग तीन बजे मैं बाज़ार गया। मैंने एक कमीज़ खरीदी और कुछ रूमाल खरीदे। फिर हमने एक रेस्तराँ में चाय पी। वहाँ हम घंटे भर बैठे। शाम को हमने फिल्म देखी। मैं रात को देर से घर लौटा और ग्यारह बजे सोया।

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Comments & Instructions

1. Improvements needed

(a) Spellings

(b) Grammar Points

(c) Structures

2. General assessment of the performance.

Excellent	Very good	Good	Fair	Poor (Needs improvement)

Name of the Evaluator

Signature of the Evaluator with date

### Exercise I

Transform the following sentences according to the model given.

Model: मैं चाहता हूँ। आप घर जाइए।  
मैं चाहता हूँ कि आप घर जाएँ।

1. समर चाहता है। तुम दफ़्तर जाओ।

.....

2. अध्यापक चाहते हैं। विद्यार्थी हिंदी पढ़ें।

.....

3. मैं चाहता हूँ। तू मेरे घर आ।

.....

4. उसकी माँ चाहती है। वह डॉक्टर बने।

.....

5. हम चाहते हैं। आप कुछ दिन और रुकिए।

.....

### Exercise II

Make the appropriate changes in the sentences as per the model.

Model: लड़का हिंदी लिख रहा है।  
लड़का हिंदी लिखे।

1. लड़कियाँ बैडमिंटन खेल रही हैं।

.....

2. विद्यार्थी कैंटीन में नाश्ता कर रहे हैं।

.....

3. मज़दूर औरत सड़क पर पत्थर तोड़ रही है।

.....

4. बच्चा मैदान में साइकिल चला रहा है।

.....

5. किसान खेतों में फसल काट रहे हैं।

.....

### Exercise III

Transform the sentences as per the model.

Model A: सभी विद्यार्थी कल नौ बजे आएँगे।

सभी विद्यार्थियों को कल नौ बजे आना पड़ेगा।

1. लड़कियाँ खाना बनाना सीखेंगी।

.....

2. मरीज़ दवा खाएगा।

.....

3. अधिकारी समय से दफ़्तर पहुँचेंगे।

.....

4. तू मेरा कहना मानेगा।

.....

5. गायत्री सितार बजाएगी।

.....

Model B: कल दीपक सात बजे दफ़्तर आया।

कल दीपक को सात बजे दफ़्तर आना पड़ा।

1. छोट्टू रोज़ ग्यारह बजे चाय लाता है।

.....

2. डॉक्टर ने मरीज़ का आपरेशन किया।

.....

3. भारती बच्चों को संगीत सिखाती है।

.....

4. अहमद पिछले हफ़्ते मुंबई गया।

.....

5. जार्ज ने हिंदी सीखी।

.....

#### Exercise IV

What are the compulsions in your daily routine? Write atleast 5 sentences using the “पड़ना” construction.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

#### Exercise V

Make three sentences from the following phrases as per the pattern.

स्कूल जाना - मैं स्कूल जाता हूँ।  
मुझको स्कूल जाना है।  
मुझको स्कूल जाना पड़ेगा।

1. दवा खाना .....

.....

.....

2. घर का काम करना .....

.....

.....

3. रोज़ टेनिस खेलना .....

.....

.....



4. मैदान में दौड़ना .....
- .....
- .....
5. विदेशी भाषा सीखना .....
- .....
- .....

### Exercise VI

Write your answers for the following questions in Hindi.

1. At what time do you get up?  
.....
2. Do you have to go to school by bus?  
.....
3. How many languages do you speak?  
.....
4. Will you have to work in the fields?  
.....
5. Do you like to study Hindi?  
.....

### Exercise VIII

Make sentences by using the following verbs:

Model: जाना + होना - मुझको बाज़ार जाना होगा।

1. लिखना + पढ़ना .....
2. सोचना + होना .....
3. चलना + पढ़ना .....
4. तैरना + होना .....
5. जागना + पढ़ना .....

## Comments & Instructions

1. Improvements needed

(a) Spellings

(b) Grammar Points

(c) Structures

2. General assessment of the performance.

Excellent	Very good	Good	Fair	Poor (Needs improvement)

Name of the Evaluator

Signature of the Evaluator with date

### Exercise I

Answer the following questions:

1. क्या आपके शहर में बंगाली मिठाई मिलती है?

.....

2. क्या आपका चेहरा अपने पिता से मिलता है?

.....

3. क्या आप रोज़ शाम को अपने दोस्तों से मिलते हैं?

.....

4. आपको परीक्षा में कितने प्रतिशत अंक मिले?

.....

5. क्या आपके यहाँ पीने के पानी में क्लोरीन मिला है?

.....

### Exercise II

Combine the following sentences into complex sentences using correlatives as per model.

Model: मैंने कल एक नाटक देखा था

नाटक बहुत अच्छा था

मैंने कल जो नाटक देखा था वह बहुत अच्छा था।

1. i) मैं अपनी पत्नी के लिए मैसूर से साड़ियाँ लाया था।

ii) साड़ियों में ज़री का काम था।

.....

2. i) कल हमारे घर अतिथि आए थे।

ii) अतिथि गणित के प्रोफेसर थे।

.....

3. i) आपने मुझे एक कहानी सुनाई।  
ii) कहानी मैं सुन चुका हूँ।
- .....

4. i) कल मैं एक विद्यार्थी से मिला।  
ii) विद्यार्थी इंग्लैंड से आया है।
- .....

5. i) यह आम बहुत स्वादिष्ट है।  
ii) आम लखनऊ से आया है।
- .....

### Exercise III

Complete the following sentences with the appropriate form of correlatives जितना - उतना or जैसा - वैसा.

1. आज बस में ..... भीड़ है ..... कल नहीं थी।
2. तुम ..... सामान उठा सकते हो ..... उठा लो।
3. चेरापूँजी में ..... बारिश होती है ..... कहीं नहीं होती।
4. .... काम तुमने किया है ..... और कोई नहीं कर सकता।
5. .... गाड़ी तुम्हारी है ..... मेरे पास भी है।
6. .... हिंदी गणेश बोलता है ..... अनंत नहीं बोलता।
7. .... ज्ञान आपके पास है ..... मेरे पास नहीं है।
8. .... रुपयों में आपने एक कमीज़ खरीदी है ..... में बिग बाज़ार में दो मिलती हैं।

### Exercise IV

Make sentences by using the following phrases:

बारिश का आना - बारिश आने वाली है।

1. फूलों का खिलना .....
2. धूप का निकलना .....

3. कक्षा का खत्म होना .....
4. मैच का शुरू होना .....
5. फ़ोटो का खींचना .....

### Exercise V

Combine the following sentences by using correlatives.

Model: मेरे घर के पास बहुत पेड़ हैं । (जहाँ - वहाँ)  
जहाँ मेरा घर है वहाँ बहुत पेड़ हैं।

1. माधव के पास मुझसे कम किताबें हैं। (जितना-उतना)

.....

2. आपकी जैसी कमीज़ मेरे पास भी है। (जैसी-वैसी)

.....

3. मैं आपकी तरह काम नहीं कर सकता। (जैसा-वैसा)

.....

4. सुधीर नामक व्यक्ति आजकल बीमार है। (जो - वह)

.....

5. बच्चों के समान बूढ़े नहीं दौड़ सकते। (जैसे - वैसे)

.....

### Exercise VI

Construct sentences by using 'वाला' construction as per model.

Model: हिंदी पढ़ने वाला लड़का, जाने वाला  
हिंदी पढ़ने वाला लड़का कल जाने वाला है।

1. काम करने वाले लोग, पैसे माँगने वाला

.....

2. रिक्शा चलाने वाले, जमा होने वाला

.....

3. सब्ज़ी बेचने वाली, आवाज़ देने वाला

.....

4. अखबार बाँटने वाला, देर से आने वाला

.....

5. खाना बनाने वाली, पुलाव तैयार करने वाला

.....

### Exercise VII

Transform the following sentences as shown in the model.

Model: मैं लिखने जा रहा हूँ।

मैं लिखने वाला हूँ।

1. पेट्रोल की कीमतें फिर बढ़ने जा रही हैं।

.....

2. आज की बैठक में आप क्या बोलने जा रहे हैं?

.....

3. शाम को आठ बजे तुम क्या करने जा रहे हो?

.....

4. कल विरोधी पार्टियाँ (opposition parties) प्रदर्शन करने जा रही हैं।

.....

5. कल क्या खाना बना रहे हो?

.....

6. श्रीमती और श्री गुप्ता मुंबई जा रहे हैं।

.....

## Comments & Instructions

1. Improvements needed

(a) Spellings

(b) Grammar Points

(c) Structures

2. General assessment of the performance.

Excellent	Very good	Good	Fair	Poor (Needs improvement)

Name of the Evaluator

Signature of the Evaluator with date

### Exercise I

Transform the following sentences as per the model.

Model: बच्चे ने दूध पी लिया है। बच्चा दूध पी चुका है।

1. सुलोचना ने खबर सुन ली है। .....
2. रमेश ने चाय का आर्डर दे दिया है। .....
3. राजा ने खाना खा लिया है। .....
4. मैंने टी.वी. पर यह फ़िल्म देख ली। .....
5. राधिका ने अपने भाई को चिट्ठी भेज दी। .....

### Exercise II

Complete the following sentences with the help of appropriate form of 'चुकना' verb.

1. मैं 8 बजे तक खाना खा .....।
2. यह रिपोर्ट तैयार हो .....।
3. आपकी कमीज़ें सिल .....।
4. हमारे घर मेहमान आ .....।
5. सभी यात्री हवाई अड्डे पहुँच .....।

### Exercise III

Use negation 'नहीं' with the following sentences as per example given.

Model: हम खाना खा चुके हैं। हमने खाना नहीं खाया है।

1. विद्यार्थी यह पाठ पढ़ चुके हैं। .....
2. छोटा बच्चा नहा चुका था। .....
3. लड़कियाँ परीक्षा की तैयारी कर चुकी हैं। .....
4. वह सात बजे तक उठ चुका था। .....
5. मैं तुम्हारा पत्र पढ़ चुका हूँ। .....



### Exercise IV

Transform the following sentences as per model given below:

Model: निरीक्षण की व्यवस्था हो रही है। निरीक्षण की व्यवस्था हो गई है।  
निरीक्षण की व्यवस्था हो चुकी है।

1. परीक्षा की तैयारियाँ हो रही हैं। .....  
.....
2. शादी का इंतजाम हो रहा है। .....  
.....
3. महंगाई बढ़ रही है। .....  
.....
4. चीजों की कीमतें बढ़ रही हैं। .....  
.....
5. पेट्रोल के दाम काफी बढ़ रहे हैं। .....  
.....

### Exercise V

Translate the following sentences into Hindi using the clue given in the brackets

Model: I am waiting for you. (इंतजार करना)  
मैं आपका इंतज़ार कर रहा हूँ।

1. She will work till 6.00 p.m. today (काम करना)  
.....
2. My chair is broken, please repair it. (मरम्मत करना)  
.....
3. My mother is welcoming the guests. (स्वागत करना)  
.....
4. Please request the teacher to teach again. (अनुरोध करना)  
.....

5. Excuse me please. (क्षमा करना)

.....

### Exercise VI

Select the correct intensifiers from देना, लेना and जाना to complete the following sentences:

1. मेरी बेटी ने अपनी सहेली को किताब दे .....|
2. शीतल हमेशा समय पर काम कर .....|
3. अगले हफ़्ते सभी मेहमान आ .....|
4. अध्यापक ने विद्यार्थियों को सवाल समझा .....|
5. हम लोग आज रात को रेलगाड़ी में सो .....|

### Exercise VII

Complete the following sentences with the Hindi equivalents of the English expressions given in the brackets.

Model: रंगन को थोड़ी देर ..... | (allow to take rest)

रंगन को थोड़ी देर आराम करने दो।

1. मैं आज वापस जाना चाहता हूँ, ..... (let me complete the work)

.....

2. सरला बाहर नहीं जाना चाहती, ..... (let her remain in Delhi)

.....

3. हमें साइकिल चलाना नहीं आता, ..... (let us go on foot)

.....

4. आज छुट्टी है, ..... (let us watch the film)

.....

5. बच्चे की तबीयत ठीक है, ..... (let him eat ice cream)

.....

## Comments & Instructions

1. Improvements needed

(a) Spellings

(b) Grammar Points

(c) Structures

2. General assessment of the performance.

Excellent	Very good	Good	Fair	Poor (Needs improvement)

Name of the Evaluator

Signature of the Evaluator with date